

Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional Tahun 1998 Sosiologi

EBTANAS-SMA-98-01

Seorang penderita penyakit asma merasa sembuh setelah berkonsultasi sosial antara penderita asma dengan seorang dukun yang didasari oleh faktor ...

- A. mitasi
- B. sugesti
- C. identifikasi
- D. simpati
- E. empati

EBTANAS-SMA-98-02

Masyarakat masih mempunyai penilaian kurang baik terhadap remaja putri yang sering keluar malam tanpa tujuan yang jelas, karena dianggap melanggar norma ...

- A. agama
- B. kesopanan
- C. tata kelakuan
- D. kebiasaan
- E. hukum

EBTANAS-SMA-98-03

Peran negara ASEAN dalam menyelesaikan konflik di Kamboja adalah ikut menciptakan proses interaksi sosial di antara pihak-pihak yang bertikai, contoh tersebut termasuk ...

- A. akomodasi
- B. asimilasi
- C. akulturasi
- D. kontravensi
- E. konvensi

EBTANAS-SMA-98-04

Berikut ini yang merupakan contoh dari penanaman nilai melalui media massa adalah ...

- A. persaingan merebut medali emas antara dua negara
- B. hubungan yang akrab antara dua saudara sepupu
- C. sejak kecil mereka saling mengenal karena bertetangga
- D. melalui pendidikan formal mereka dilatih disiplin
- E. pejabat itu menunda penggusuran setelah ada gosip di surat kabar

EBTANAS-SMA-98-05

Seorang ibu rumah tangga terpaksa menjalani profesi sebagai sopir taksi karena berusaha menghidupi keluarganya yang serba kekurangan. Kasus penyimpangan ini bersifat ...

- A. preventif
- B. kuratif
- C. represif
- D. negatif
- E. positif

EBTANAS-SMA-98-06

Seorang suami melarang istrinya sering berkumpul untuk tujuan yang tidak berguna dengan ibu-ibu di sekitar kediamannya. Larangan tersebut merupakan cara pengendalian sosial yang berupa ...

- A. hukuman
- B. gosip
- C. teguran
- D. kritik
- E. pendidikan

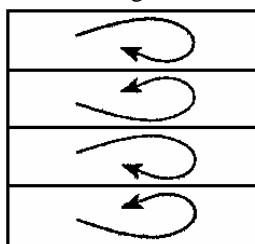
EBTANAS-SMA-98-07

Bagi umat beragama, kebahagiaan dan keselamatan dunia saja tidaklah cukup, sebab kebahagiaan di akhirat perlu juga dicapai. Kasus tersebut menunjukkan adanya hubungan antara unsur-unsur sistem sosial yaitu ...

- A. kepercayaan dengan tujuan
- B. kemampuan dengan cita-cita
- C. nilai dengan norma
- D. ideologi dengan fasilitas
- E. adat istiadat dengan norma

EBTANAS-SMA-98-08

Perhatikan gambar berikut!



Gambar di samping menunjukkan pelapisan sosial yang bersifat ...

- A. tertutup
- B. terbuka
- C. eksklusif
- D. inklusif gerak sosial
- E. dinamis

EBTANAS-SMA-98-09

Tono seorang pegawai PT Abadi sedang Toni seorang direktornya, meskipun mereka berpendidikan sama. Dilihat dari perbedaan status mereka dapat disimpulkan ...

- A. Tono dan Toni mendapat penghasilan yang sama
- B. kekayaan Tono lebih besar daripada kekayaan Toni
- C. Toni mendapat fasilitas perusahaan lebih besar daripada Tono
- D. penghasilan Tono lebih besar daripada penghasilan Toni
- E. pendidikan Toni sama dengan pendidikan Tono

EBTANAS-SMA-98-10

Penggolongan masyarakat ke dalam kelompok tertentu, seperti pedagang; pegawai, nelayan, pengusaha, pengrajin, dan pejabat pemerintah merupakan diferensiasi sosial berdasarkan ...

- A. ras
- B. suku
- C. agama
- D. profesi
- E. peranan

EBTANAS-SMA-98-11

Seorang sarjana menurut peraturan kepegawaian ditempatkan pada golongan III, sedangkan lulusan SLTA ditempatkan pada golongan II. Penggolongan tersebut termasuk ...

- A. stratifikasi ekonomi
- B. stratifikasi kepangkatan
- C. diferensiasi sosial
- D. diferensiasi jabatan
- E. kategorisasi profesi

EBTANAS-SMA-98-12

Bapak Lukman bekerja sebagai buruh tani. Ia tidak bisa membaca dan menulis, namun ia berhasil mendidik anaknya memperoleh gelar dokter ahli kandungan. Dalam hal ini terjadi mobilitas ...

- A. vertikal antargenerasi
- B. vertikal intragenerasi
- C. horizontal antargenerasi
- D. horizontal intragenerasi
- E. vertikal horizontal

EBTANAS-SMA-98-13

Perhatikan beberapa saluran mobilitas sosial di bawah ini!

- 1. Alih profesi seorang pedagang menjadi pegawai.
- 2. Kenaikan pangkat pegawai negeri sipil dan ABRI.
- 3. Keberhasilan seorang lulusan SMU masuk perguruan tinggi negeri.
- 4. Ikatan Dokter Indonesia mempunyai tata kerja yang mantap.
- 5. Gaya hidup pejabat berbeda dengan gaya hidup seniman

Di antara kelimanya yang termasuk saluran mobilitas vertikal adalah nomor ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 5
- C. 3 dan 4
- D. 2 dan 3
- E. 4 dan 5

EBTANAS-SMA-98-14

Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1. Keanggotaan bersifat alamiah,
 - 2. Terciptanya pola hidup tenteram
 - 3. Status sosial anggota terbentuk dengan sendirinya.
- Pranata sosial yang memiliki ciri-ciri di atas adalah ...

- A. keluarga
- B. agama
- C. pemerintah
- D. perekonopiiian
- E. pendidikan

EBTANAS-SMA-98-15

Perhatikan daftar berikut!

- 1. HIPMI, IWAPI, IKADIN,
 - 2. Pertanian, perdagangan, industri
 - 3. KUD, Firma. Bank.
 - 4. Keluarga, Lembaga Adat, Kantor Urusan Agama
- Dari data di atas yang menunjukkan asosiasi ekonomi adalah nomor ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 4
- C. 1 dan 5
- D. 2 dan 3
- E. 3 dan 4

EBTANAS-SMA-98-16

Fungsi pranata politik antara lain

- A. memelihara harta benda atau kekayaan dari ancaman pihak tertentu
- B. untuk memerangi segala kekurangan, kebodohan, dan keterbelakangan dalam masyarakat
- C. menumbuhkan kreativitas atau kemampuan peserta didik
- D. mengembangkan kemampuan, martabat kehidupan bangsa Indonesia
- E. melindungi warga masyarakat baik dari dalam maupun luar negeri

EBTANAS-SMA-98-17

Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- 1. Memberi jalan keselamatan.
- 2. Memenuhi kebutuhan hidup.
- 3. Memenuhi rasa aman/tenteram.
- 4. Mengatur kekuasaan.

Pernyataan di atas yang termasuk fungsi dari pranata agama adalah ;,..

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 1 dan 4
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

EBTANAS-SMA-98-18

Pak Karim tinggal di sebuah desa yang subur. Dia memiliki tanah yang luas, sehingga dijuluki tuan tanah yang dihormati banyak orang. Julukan ini menunjukkan bahwa kepemilikan tanah berfungsi sebagai dasar ...

- A. diferensiasi sosial
- B. pelapisan sosial
- C. kecemburuan sosial
- D. kesenjangan sosial
- E. konflik sosial

EBTANAS-SMA-98-19

Pengaruh feodalisme pada sistem pelapisan sosial di Indonesia terlihat dalam contoh berikut ...

- A. kebangsawanan masih dipandang tinggi oleh masyarakat
- B. pendidikan kurang dianggap penting sebagai dasar pelapisan sosial
- C. kekayaan dan pendidikan merupakan faktor dominan dalam pelapisan sosial
- D. kekuasaan masih didominasi oleh kelompok bangsawan
- E. masyarakat Indonesia pada umumnya keturunan bangsawan

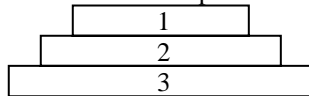
EBTANAS-SMA-98-20

Pak Ahmad pindah ke kota besar untuk mengadu nasib. Karena keuletan dan keterampilannya, ia berhasil menjadi karyawan di sebuah pabrik yang cukup besar. Pak Ahmad berubah dari seorang petani desa menjadi seorang buruh pabrik. Alih profesi tersebut sejalan dengan proses menuju masyarakat ...

- A. tradisionat
- B. kota modern
- C. industri
- D. feodal
- E. urbanisasi

EBTANAS-SMA-98-21

Perhatikan bagan sistem pelapisan sosial masyarakat pada zaman kolonial seperti berikut!



Keterangan:

- 1. Bangsawan
- 2. Priyayi
- 3. Rakyat biasa

Dari bagan di atas dapat disimpulkan bahwa posisi golongan Priyayi adalah ...

- A. lebih dominan daripada Bangsawan
- B. lebih dihargai daripada Rakyat Jelata
- C. lebih banyak daripada Rakyat Jelata
- D. lebih berkualitas daripada Bangsawan
- E. lebih berpengaruh daripada Bangsawan

EBTANAS-SMA-98-21

Nama	Agama	Profesi	Kegiatan
Aman	Hindu	Pedagang	KUD
Anas	Kristen	Guru	PGRI
Aleks	Islam	Pedagang	KUD
Andri	Katolik	Pegawai	KORPRI

Proses interseksi terjadi melalui keanggotaan kelompok bersilang yang dialami oleh ...

- A. Aman dan Anas
- B. Aman dan Aleks
- C. Anas dan Aleks
- D. Aleks dan Andri
- E. Aman dan Andri

EBTANAS-SMA-98-23

Mahasiswa di Indonesia berasal dari berbagai suku bangsa. Mereka mendapatkan pelayanan administrasi dan akademi yang sama. Berdasarkan kenyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa ...

- A. setiap mahasiswa berasal dari suku bangsa yang beraneka ragam
- B. setiap suku bangsa mempunyai kesempatan memasuki perguruan tinggi
- C. kesempatan mendapatkan pendidikan tinggi tidak dipengaruhi oleh perbedaan suku bangsa
- D. berbagai suku bangsa dapat mengirimkan generasi mudanya ke perguruan tinggi
- E. hak mendapatkan pendidikan tinggi diatur dan disesuaikan dengan kebutuhan semua suku bangsa

EBTANAS-SMA-98-24

Salah satu pengaruh primordialisme terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara adalah ...

- A. mendorong proses integrasi nasional
- B. menghilangkan sentimen kedaerahan
- C. menghambat proses integrasi nasional
- D. mempertajam perbedaan pandangan
- E. membangkitkan rasa permusuhan

EBTANAS-SMA-98-25

Kasus politik aliran yang dapat menghambat integrasi nasional yaitu ...

- A. unjuk rasa karyawan pabrik' sepatu menuntut pelaksanaan UMR
- B. pemberontakan G 30 S PKI pada tahun 1965
- C. reaksi masyarakat terhadap pengusuran pemukiman kumuh
- D. penumpasan pemberontakan di wilayah perbatasan
- E. razia WNA yang tidak memiliki izin tinggal di wilayah RI

EBTANAS-SMA-98-26

Masyarakat Indonesia bersifat majemuk terdiri berbagai suku bangsa, adat istiadat, agama, dan kebudayaan. Dalam perbedaan tersebut proses hubungan kerjasama dan terbentuk kesatuan yang harmonis. Berdasarkan itu dapat diketahui adanya proses menuju ...

- A. kristalisasi
- B. kerja sama
- C. integrasi
- D. persaingan
- E. disintegrasi

EBTANAS-SMA-98-27

Maraknya demonstrasi di berbagai perusahaan akhir-akhir ini dapat mengakibatkan perubahan sosial dalam masyarakat yang berupa ...

- A. disintegrasi
- B. interaksi sosial
- C. integrasi sosial
- D. interseksi sosial
- E. konsolidasi sosial

EBTANAS-SMA-98-28

Dilihat dari segi struktur sosialnya, perubahan sosial dari masyarakat berburu menjadi masyarakat bercocok tanam merupakan perubahan yang bersifat ...

- A. evolusioner
- B. revolusioner
- C. disengaja
- D. invention
- E. discovery

EBTANAS-SMA-98-29

Perhatikan pernyataan berikut!

1. ingin mengganti negara kesatuan menjadi negara serikat.
2. Mengadakan pemberontakan terhadap penguasa.
3. Ingin mengganti asas negara dengan paham yang dianutnya.
4. Ingin memisahkan diri dari pemerintahan yang ada.

Pernyataan di atas yang termasuk ekstrimisme dan separatisme adalah nomor ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 1 dan 4
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

EBTANAS-SMA-98-30

Setiap masyarakat mempunyai sistem pertahanan dan keamanannya sendiri. Secara nasional, perbedaan sistem pertahanan dan keamanan dalam masyarakat diakomodasikan dalam bentuk ...

- A. siskamling
- B. sishankamnas
- C. sistem hankamrata
- D. sistem pengawasan pembangunan
- E. sistem pengawasan melekat

EBTANAS-SMA-98-31

Perhatikan ciri masyarakat berikut!

No.	Masyarakat Modern	Masyarakat Tradisional
1	Memiliki mata pencaharian yang berbeda	Dipengaruhi keadaan geografi
2	Bersifat individualis	Bersifat demokratis
3	Pembagian kerja jelas	Tidak berdasarkan keahlian
4	Fertilitas tinggi	Fertilitas rendah
5	Mortalitas angka kematian rendah	Angka kematian tinggi

Ciri masyarakat modern dan tradisional yang benar ditunjukkan pada nomor ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 2 dan 5
- E. 3 dan 5

EBTANAS-SMA-98-32

Modernisasi di kota besar telah dilakukan sejak dahulu terbukti dengan banyaknya pabrik-pabrik yang ada. Dengan banyaknya pabrik berarti perindustrian semakin meningkat dan semakin banyak pula tenaga kerja. Hal ini dapat disimpulkan bahwa industrialisasi sangat erat hubungannya dengan proses ...

- A. urbanisasi
- B. transmigrasi
- C. migrasi
- D. emigrasi
- E. reurbanisasi

EBTANAS-SMA-98-33

Penemuan konstruksi sosrobahu memudahkan pembangunan jalan layang, penemuan konstruksi cakar ayam memudahkan pembangunan bangunan bertingkat. Dari contoh tersebut dapat disimpulkan bahwa hubungan antara ilmu pengetahuan dan teknologi adalah ...

- A. ilmu pengetahuan selalu diikuti teknologi
- B. ilmu pengetahuan penting dalam kehidupan manusia
- C. ilmu pengetahuan mendorong kemajuan teknologi
- D. industrialisasi penting dalam pengembangan iptek
- E. ilmu pengetahuan dan teknologi memudahkan hidup manusia

EBTANAS-SMA-98-34

Perhatikan kondisi masyarakat di bawah ini!

1. Keterbelakangan dalam bidang pendidikan.
2. Kesenjangan sosial pada masyarakat kota.
3. Dualisme ekonomi modern dan tradisional.
4. Keterbelakangan budaya.

Dari pengamatan di atas, yang merupakan akibat kolonialisme adalah nomor ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 1 dan 4
- D. 2 dan 3
- E. 3 dan 4

EBTANAS-SMA-98-35

Berikut ini adalah usaha-usaha yang dilakukan bangsa Indonesia untuk menciptakan pertumbuhan ekonomi, kecuali ...

- A. mempermudah penanaman modal asing di Indonesia
- B. memperkecil persaingan antara pengusaha besar dan kecil
- C. menutup setiap perusahaan yang tidak mampu melakukan ekspor
- D. menyebarluaskan pembangunan di seluruh wilayah nusantara
- E. menciptakan stabilitas politik, ekonomi, sosial, dan budaya

EBTANAS-SMA-98-36

Pembangunan pertanian selalu menjadi prioritas dalam pembangunan nasional dengan alasan antara lain ...

- A. penduduk pedesaan jauh dari keramaian kota
- B. sebagian besar penduduk bermata pencaharian petani
- C. hasil pertanian tidak pernah mencukupi kebutuhan petani
- D. pembangunan ekonomi di kota sudah cukup tinggi
- E. jumlah penduduk Indonesia yang sangat besar

EBTANAS-SMA-98-37

Akibat kurang siapnya sikap mental menghadapi perubahan sosial, dampak negatif pembangunan antara lain meningkatnya kriminalitas.

Faktor yang mendasari perilaku kriminal semacam ini dikenal dengan nama faktor ...

- A. historis
- B. psikologis
- C. biologis
- D. sosial ekonomi
- E. sosio kultural

EBTANAS-SMA-98-38

Perhatikan pernyataan tentang dampak samping pembangunan berikut!

1. Meningkatnya barang-barang impor.
2. Kesenjangan tingkat ekonomi rakyat dari konglomerat.
3. Hasil pembangunan yang belum dinikmati secara merata.
4. Tidak seimbangnya fasilitas dengan kebutuhan.

Dari pernyataan tersebut di atas yang termasuk kesenjangan sosial adalah nomor ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 1 dan 4
- D. 2 dan 3
- E. 3 dan 4

EBTANAS-SMA-98-39

Faktor yang menyebabkan kesenjangan sosial ekonomi dalam masyarakat Indonesia antara lain ...

- A. proses integrasi yang belum selesai
- B. proses asimilasi yang banyak terhambat
- C. kesempatan berusaha belum dimiliki semua orang
- D. pembangunan yang masih berlangsung terus
- E. asimilasi yang tidak pernah tuntas

EBTANAS-SMA-98-40

Seorang peneliti ingin mengetahui hasil belajar siswa kelas 1. Peneliti mengambil siswa kelas 1 secara acak untuk dijadikan sampel dalam penelitiannya. Cara pengambilan sampel tersebut dinamakan ...

- A. sampling random
- B. sampling strata
- C. sampling kelompok
- D. sampling kuota
- E. sampling insidental

EBTANAS-SMA-98-41

Seorang peneliti secara langsung mengumpulkan data dengan menggunakan alat pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan kuesioner. Jenis data yang diperoleh adalah jenis data ...

- A. primer
- B. sekunder
- C. kualitatif
- D. kuantitatif
- E. kumulatif

EBTANAS-SMA-98-42

Suatu penelitian dilakukan secara alamiah dan peneliti terlibat di dalamnya. Hal tersebut merupakan ciri penelitian yang menggunakan pendekatan ...

- A. primer
- B. sekunder
- C. kualitatif
- D. kuantitatif
- E. inovatif

EBTANAS-SMA-98-43

Kelebihan pengumpulan data melalui metode observasi partisipatif adalah ...

- A. diperlukan biaya yang relatif murah dan waktu yang pendek untuk mendapatkan data
- B. informasi yang diperoleh lebih dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya
- C. responden bersedia mengungkapkan keterangan yang tidak ingin diberikan kepada peneliti
- D. diperlukan waktu menunggu yang singkat untuk memperoleh hasil yang diharapkan
- E. dapat memperoleh data dan keterangan dari subyek yang diteliti baik melalui komunikasi secara verbal atau nonverbal

EBTANAS-SMA-98-44

Perhatikan tabel tinggi badan siswa kelas III IPS

Nilai	Frekuensi
130 – 135	8
136 – 140	11
141 – 145	12
146 – 150	20
151 – 155	21
156 – 160	15
161 – 165	12
166 – 170	12
171 – 175	9

Bilangan modus dari tabel di atas adalah ...

- A. 12
- B. 20
- C. 21
- D. 153
- E. 175

EBTANAS-SMA-98-45

Salah satu format laporan yang diajukan oleh Borg & Gall ada yang disebut bahan pendahuluan antara lain terdiri ...

- A. halaman judul, kata pengantar, daftar isi
- B. permasalahan, rumusan masalah, tujuan
- C. daftar isi, daftar tabel, daftar gambar
- D. pendahuluan, penelitian kepustakaan, metodologi, pelaksanaan penelitian
- E. bahan penunjang, kepustakaan, indeks

EBTANAS-SMA-98-46

Dalam interaksi sosial, peranan paling langsung norma sosial adalah ...

- A. membatasi perilaku individu
- B. memelihara ketertiban sosial
- C. petunjuk untuk hidup bersama
- D. aturan hidup yang disertai sanksi
- E. mengendalikan tingkah laku menyimpang

EBTANAS-SMA-98-47

Penyebab konflik yang bersumber dari proses sosialisasi adalah ...

- A. perbedaan kepribadian
- B. perbedaan pendirian
- C. perbedaan kepentingan
- D. perubahan sistem sosial
- E. perubahan sistem nilai

EBTANAS-SMA-98-48

Salah satu unsur penting dalam sistem sosial adalah kedudukan. Yang dimaksud dengan kedudukan sosial adalah ...

- A. pembedaan individu ke dalam kelas-kelas secara bertingkat
- B. posisi seseorang dalam suatu kelompok sosial
- C. pola perilaku yang diharapkan sesuai status yang dimiliki
- D. kesempatan pada seseorang untuk melaksanakan, kemanannya
- E. dimensi kekuasaan, privelesi, dan prestise

EBTANAS-SMA-98-49

Yang merupakan saluran konkret mobilitas sosial dan dapat dianggap sebagai *social elevator* dari kedudukan paling rendah ke yang paling tinggi dalam masyarakat adalah saluran ...

- A. angkatan bersenjata
- B. lembaga pendidikan
- C. lembaga keagamaan
- D. organisasi politik
- E. organisasi ekonomi

EBTANAS-SMA-98-50

Salah satu fungsi pranata sosial adalah ...

- A. mengatur hubungan manusia dengan Tuhannya
- B. manusia dapat bertahan dalam keadaan tertib
- C. melindungi warga masyarakat dari bahaya luar
- D. membantu manusia memandang dunia dengan penuh makna,
- E. mengembangkan kemampuan dan martabat kehidupan manusia

EBTANAS-SMA-98-51

Persaingan bebas untuk mencari laba melalui institusi pemilikan pribadi merupakan ciri sistem perekonomian ...

- A. komunisme
- B. sosialisme
- C. liberalisme
- D. merkantilisme
- E. kapitalisme

EBTANAS-SMA-98-52

Di bawah ini adalah pernyataan tentang peranan penting institusi pendidikan dalam masyarakat industri, *kecuali* ...

- A. untuk mencari nafkah yang memadai
- B. menaikkan status seseorang dalam masyarakat
- C. mengembangkan bakat perorangan demi kepuasan pribadi
- D. melestarikan kebudayaan
- E. meningkatkan keterampilan dan keahlian profesional

EBTANAS-SMA-98-53

Kemajemukan masyarakat Indonesia memiliki sumbernya yang paling dasar dalam keanekaragaman ...

- A. mata pencaharian masyarakat
- B. kondisi ekonomi
- C. kondisi politik
- D. kondisi budaya
- E. kondisi geografis

EBTANAS-SMA-98-54

Contoh primordialisme yang terjadi pada masyarakat Indonesia adalah ...

- A. pembentukan organisasi profesi berdasarkan keahlian
- B. keanggotaan paguyuban/perkumpulan berdasarkan asal daerah
- C. keanggotaan rukun tetangga berdasarkan rumah yang berdekatan
- D. pembentukan kelompok pencinta alam berdasarkan minat dan hobi
- E. pembentukan badan usaha koperasi berdasarkan kepentingan bersama

EBTANAS-SMA-98-55

Salah satu contoh dari disintegrasi sosial yang berkaitan dengan tuntutan perubahan struktural adalah ...

- A. aksi protes
- B. kriminalitas
- C. delinkuensi
- D. prostitusi
- E. revolusi

EBTANAS-SMA-98-56

Perhatikan contoh-contoh berikut!

1. Berpakaian minim meniru orang Barat.
2. Penemuan komputer untuk menyimpan dokumen.
3. Meningkatnya pemakaian produk impor.
4. Pemakaian robot untuk mempercepat produksi barang.

Dari contoh-contoh di atas yang termasuk perubahan progres adalah nomor ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 4
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

EBTANAS-SMA-98-57

Pergaulan bebas, tidak bermoral, dan aborsi merupakan contoh dari bahaya ...

- A. modernisasi
- B. industrialisasi
- C. mekanisasi
- D. sekularisme
- E. urbanisasi

EBTANAS-SMA-98-58

Tujuan akhir pembangunan bidang ekonomi di Indonesia adalah ...

- A. meningkatkan produktivitas kerja
- B. mengembangkan kemitraan dunia usaha
- C. mengembangkan pola perekonomian modern
- D. mengembangkan sektor industri kuat dan maju
- E. meningkatkan kemakmuran dan kesejahteraan masyarakat

EBTANAS-SMA-98-59

Ukuran komunitas di perkotaan jauh lebih besar daripada di pedesaan dengan tingkat kepadatan penduduk yang tinggi. Dampak sosiologis yang ditimbulkannya adalah ...

- A. timbulnya persaingan dan persengketaan
- B. timbulnya berbagai macam kebutuhan
- C. terjadinya kemacetan dan kebisingan
- D. sering terjadi penggusuran perumahan
- E. meningkatnya heterogenitas masyarakat

EBTANAS-SMA-98-60

Salah satu contoh westernisasi dalam pembangunan masyarakat desa adalah ...

- A. mekanisasi pertanian
- B. membajak sawah dengan traktor
- C. pembangunan listrik masuk desa
- D. penggunaan bibit varitas unggul
- E. mengkonsumsi produk-produk luar negeri

URAIAN**EBTANAS-SMA-98-61**

Kemukakan empat contoh perbedaan tata nilai sosial kekerabatan antarwaktu!

EBTANAS-SMA-98-62

Jelaskan fungsi dari dua jenis pranata pendidikan dan berikan masing-masing satu contoh!

EBTANAS-SMA-98-63

Berikan empat bukti modernisasi di Indonesia dalam bidang ekonomi, dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat!

EBTANAS-SMA-98-64

Jelaskan empat kriteria yang harus ada dalam pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi!

EBTANAS-SMA-98-65

Jelaskan perbedaan korelasi positif dengan korelasi negatif antargejala sosial kemanusiaan dan berilah masing-masing satu contoh!